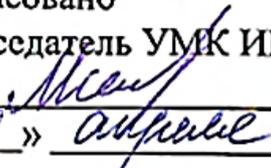


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО ОрГМУ  
  
М.Р. Исаев  
« 28 » апреля 2020 г.

Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
  
Е.Д. Луцай  
« 28 » апреля 2020 г.  
на основании решения УМК ИПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ ЧАСТЫХ ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ СЕРДЦА У  
ВЗРОСЛЫХ ПО ДАННЫМ ЭКГ И ЭХОКГ»

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины М.В. Баталина
2. ассистент кафедры клинической медицины Н.В. Копылова

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Р.И. Сайфутдинов
2. Главный внештатный специалист по функциональной и ультразвуковой диагностике министерства здравоохранения Оренбургской области Е.Л. Лебедев.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры клинической медицины  
«20» апреля 2020г., протокол № 8

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО  
« 28 » апреля 20 20 г., протокол № 12

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

#### ***Нормативные правовые основания разработки программы составляют:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
- стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;
- стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

#### ***Программа разработана с учетом:***

- профессионального стандарта врача функциональной диагностики, утвержденного приказом Минтруда России от 11.03.2019г. №138н;
- профессионального стандарта врача ультразвуковой диагностики, утвержденного приказом Минтруда России от 19.03.2019г. №.161н.

### **1.2. Требования к слушателям**

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Функциональная диагностика» вне зависимости от стажа работы; для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Ультразвуковая диагностика», владеющих ультразвуковыми методами исследования сердечно-сосудистой системы, со стажем работы более 3 лет.

### **1.3. Формы освоения программы**

Заочная с применением электронного обучения по дистанционным образовательным технологиям.

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по анатомическим особенностям, гемодинамике, клинике и особенно ЭКГ и ЭХОКГ диагностике частых врожденных пороков сердца у взрослых.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания	
1	2	3	4	5	
<i>Проведение обследования пациентов с патологией сердечно – сосудистой системы</i>	Инструментальная диагностика поражений сердечно – сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)		Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях сердечно – сосудистой системы	Анатомию сердца и крупных магистральных сосудов. Правильное и допустимое расположение сердца и сосудов в грудной клетке. Атипичное расположение сердца и сосудов в грудной клетке. Знать гемодинамику при различных пороках сердца в фазу компенсации и декомпенсации	
			Интерпретировать и анализировать информацию, полученную в результате инструментальных методов диагностики и формировать заключения по применяемым методикам	Стандарты диагностических методов обследования больных с патологией сердечно – сосудистой системы	
			Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно – сосудистой системы при наиболее часто встречающихся врожденных пороках сердца и сосудов	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи взрослым с ВПС.	
			Владеть методиками осмотра и обследования больных с ВПС и сосудов	Методика сбора информации у пациентов с распространенными ВПС.	
			Оценивать тяжесть состояния пациента и провести ЭКГ покоя, а также выполнить ЭХОКГ из стандартных и дополнительных позиций с применением Допплеровских методов	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в фазу компенсации, субкомпенсации и декомпенсации при ВПС	
				Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма при ВПС	
				Интерпретировать результаты ЭКГ и ЭХОКГ и правильно формулировать заключение при врожденной патологии сердца.	Этиология и патогенез различных ВПС, клиника, гемодинамика, осложнения самых частых ВПС.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				Современные классификация ВПС Знать современный алгоритм обследования и ведения больных с ВПС
				Клиническая картина, особенности течения осложнения ВПС
				Показания, ограничения и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики патологии сердечно – сосудистой системы
<i>Оценка степени тяжести поражения ВПС</i>		Проведение ЭКГ покоя и при нагрузке, также ЭХОКГ	Провести современные методики оценки ЭКГ и ЭХОКГ, согласно разработанным стандартам проведения при подозрении на ВПС	Инструментальные показатели, характеризующие степень тяжести частых ВПС
	Определение показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода по данным инструментальных методов диагностики		Проводить мониторинг ЭКГ и ЭХОКГ в зависимости от обнаруженных признаков, характеризующих врожденную сердечную патологию.	Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с ВПС.
<i>Оценка эффективности проведенного лечения по данным ЭКГ, ЭХОКГ</i>	Назначение ЭКГ, ХМЭКГ и ЭХОКГ в динамике, после проведенного оперативного лечения ВПС на разных этапах хирургической помощи		Оценить положительную и отрицательную динамику параметров ЭКГ и ЭХОКГ при различных ВПС.	Нарушений ритма при ВПС, характерные ЭКГ проявления, оценить функциональный и органический характер нарушений проведения и возбуждения и методы оказания неотложной помощи пациентам с патологией ритма сердца
	Назначение дополнительных методов исследования сердечно – сосудистой системы (3 Д ЭХОКГ ЧПЭХОКГ, аортографии, коронарографии и зондировании полостей сердца, в будущем МРТ с контрастированием))		Оценивать результаты комплексного анализа исследования сердечно – сосудистой системы при простых и комбинированных ВПС.	Знать основные проявления декомпенсации сердечной деятельности по данным ЭХОКГ для принятия правильного решения тактики ведения пациента и спасения его жизни

<b>Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)</b>	<b>Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	при выявлении подозрения на комбинированный ВПС или его осложнение			

**1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Особенности гемодинамики, клиники, ЭКГ и ЭХОКГ диагностики у взрослых пациентов с дефектами перегородок (ДМПП, ДМЖП).				11	2		11
2	Особенности гемодинамики, клиники, ЭКГ и ЭХОКГ диагностики при врожденных изменениях аорты, ее ветвей и врожденных нарушениях легочной артерии				11	2		12
3	Особенности анатомии, гемодинамики, клиники и инструментальной диагностики «синего порока» тетрады Фалло				6	1		6
4	Особенности течения и инструментальной диагностики (ЭКГ, ЭХОКГ) аномалии Эбштейна во взрослом возрасте				6	1		6
5	Итоговая аттестация	тестирование	1					1
<b>Всего по программе</b>			<b>1</b>		<b>36</b>	<b>6</b>		<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю.

*ДПП ПК «Вопросы диагностики частых врожденных пороков сердца у взрослых по данным ЭКГ и ЭХОКГ» 36 часов*

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного курса «Оценка функции внешнего дыхания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Особенности гемодинамики, клиники, ЭКГ и ЭХОКГ диагностики у взрослых пациентов с дефектами перегородок (ДМПП, ДМЖП)	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Анатомические особенности вариантов дефектов межпредсердной перегородки ( ДМПП), особенности вторичного ДМЖП, варианты гемодинамики при компенсации и декомпенсации, ЭКГ и ЭХОКГ проявления порока у взрослых. Пример ЭХОКГ заключения .	Продуктивный
	2	Понятие о частичном и полном дренаже легочных вен (АДЛВ), анатомические особенности, гемодинамика, прогноз. ЭКГ и ЭХОКГ диагностика	Ознакомительный
	3	Особенности гемодинамики , клиники и ЭКГ и ЭХОКГ диагностики у пациентов с мышечным дефектом межжелудочковой перегородки( ДМЖП). Прогноз .	Продуктивный
	4	Малые мембранозные дефекты межжелудочковой перегородки( ДМЖП) , особенности гемодинамики и инструментальной диагностики	Репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		10
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		2	
Особенности гемодинамики, клиники, ЭКГ и ЭХОКГ диагностики при врожденных изменениях аорты и ее ветвей и легочной артерии	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Варианты анатомии коарктации аорты, гемодинамика, клиника во взрослом возрасте. ЭКГ и ЭХОКГ особенности проявления порока у взрослых. Прогноз. Понятие коронарных фистул и аномалий отхождения коронарных артерий	Продуктивный
	2	Анатомия общего артериального протока ( ОАП, Боталлов). Гемодинамика. Клиника, осложнения, варианты ЭКГ и ЭХОКГ у детей и во взрослом возрасте.Примеры ЭХОКГ заключений у детей и взрослых. Понятие транспозиции магистральных сосудов (ТМС) и корригированной транспозиции магистральных сосудов (КТМС) .Их значение при ОАП, ЭКГ и ЭХОКГ проявления. Прогноз.	Продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		9
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		2
Особенности анатомии, гемодинамики, клиники, инструментальной диагностики, «синего» порока Тетрады Фалло	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Дается определение данного порока, определяются более редкие варианты Фалло( триада, пентада). Выделяют 5 вариантов течения Тетрады Фалло и наиболее важные клинические аспекты у детей и взрослых .оценивается прогноз при разных клинических формах. Подробно описаны изменения ЭКГ и ЭХОКГ в разных возрастах	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1	
Особенности течения и инструментальной диагностики (ЭКГ и ЭХОКГ) Аномалии Эбштейна во взрослом возрасте	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Анатомия Аномалии Эбштейна и варианты гемодинамики	репродуктивный
	2	ЭКГ и ЭХОКГ проявления порока у взрослых( полная и неполная форма) Формирование ЭХОКГ заключения.	Продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		5	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1	
Всего:			36

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы диагностики частых врожденных пороков сердца у взрослых по данным ЭКГ и ЭХОКГ» осуществляется методом итоговой аттестации.

#### *Итоговая аттестация*

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике врожденных пороков сердца в практике врача функциональной/ультразвуковой диагностики.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Вопросы диагностики частых врожденных пороков сердца у взрослых по данным ЭКГ и ЭХОКГ» содержит около 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### *Оценка результатов тестирования*

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### 5.2. Фонд оценочных средств

#### *5.2.1. Типовые тестовые задания:*

**Что собой представляет ДМПП анатомически?**

- А) сужение МПП
- Б) аневризму МПП
- В) отверстие в МПП\***
- Г) дополнительную мембрану МПП

**Какие варианты ДМПП бывают по локализации?**

- А) в области венозного синуса
- Б) центральный дефект в области овальной ямки
- В) отсутствие предсердной перегородки
- Г) все перечисленное верно\***

**Какой из вариантов расположения ДМПП не виден при ТТЭХОКГ?**

- А) в устье НПВ\***
- Б) в области фиброзных колец « первичный»
- В) высокий»
- Г) в области овальной ямки « вторичный»

**С чем часто сочетается ДМПП из ВПС?**

- А) ОАП
- Б) ДМЖП
- В) АДЛВ\***
- Г) ТМС

**При тотальном аномальном дренаже легочных вен единый коллектор дренируется в?**

- А) подключичную
- Б) безымянную вену
- В) вертикальную вену
- Г) коронарный синус\***

**При тотальной форме АДЛВ обязательно наличие:**

- А) ДМЖП
- Б) ДМПП\***
- В) ОАП
- Г) коронарных фистул

**Перегрузка каких отделов выявляется при ДМПП?**

- А) ПП и ПЖ\***
- Б) ЛП и ЛЖ
- В) ПЖ и ЛЖ
- Г) ПП и ЛП

**При ЭХОКГ у детей и подростков с ДМПП может возникнуть:**

- А) стеноз ЛВ
- Б) относительный стеноз ЛА\***
- В) дилатация НПВ
- Г) дилатация аорты

**Как оценить размер дефекта перегородки по ТТЭХОКГ?**

- А) по краям дефекта
- Б) по ширине цветной струи\***
- В) по размеру в\сердечного шунта
- Г) по скорости и градиенту давления в области сброса

**Что относят к признакам « первичного» ДМПП ?**

- А) высокий ДМЖП
- Б) низкий ДМПП
- В) общность фиброзных колец и клапанов
- Г) все перечисленное\***

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

### 6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Вопросы диагностики частых врожденных пороков сердца у взрослых по данным ЭКГ и ЭХОКГ»	Тематическая комната по функциональной и ультразвуковой диагностике. Ноутбук. ЖК дисплей. Переносная мультимедийная установка, учебная доска. Наборы ЭКГ и ЭХОКГ по темам. Набор учебных задач по детской ЭКГ и ЭХОКГ ( по данным анамнеза, клиники, ЭКГ, ЭХОКГ поставить ВПС ) для самоконтроля. Отделение функциональной диагностики ГБУЗ ООКБ №1 и ГБУЗ ОКБ №2. Компьютерный класс ОрГМУ с выходом в Internet. Кабинет функциональной диагностики Клиники ОрГМУ.

### 6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

### 6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

- 1.Электрокардиография у детей М. К. Осколкова, О..О.Куприянова. - М. : МЕД пресс информ., 2014. - 357 с.
- 2.Эхокардиография . Врожденные пороки сердца Р. Я, Абдулаев – Харьков 2017 – 207с

#### *Дополнительная литература*

1. Врожденные пороки сердца Н. А. Белоконов, В. П. Подзолков – М : издательство «Медицина» 2015.- 370с
- 2.Аритмии у детей. Атлас электрокардиограмм М. А. Школьников . М., Медпрактика 2013. – 400с
- 3.Неинвазивная ультразвуковая диагностика врожденных пороков сердца И. Н. Митина , Ю. И. Бондарев Москва ВИДАР 2015.- 319с

*ДПП ПК «Вопросы диагностики частых врожденных пороков сердца у взрослых по данным ЭКГ и ЭХОКГ» 36 часов*

4. Пороки и малые аномалии сердца О. А. Мутафьян . часть 3 СПб 2015- 310с .
5. Врожденные и приобретенные пороки сердца у беременных Е. П. Затилян Москва: Триада Х 2015 - 290с..
6. Эхокардиография в таблицах и схемах М. К. Рыбакова, В.В.Митьков Москва ВИДАР 2016 – 301с

#### ***Программное обеспечение***

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация

#### ***Ресурсы библиотеки ОрГМУ***

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

#### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике***

1. <http://www.rasudm.org> Сайт российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики
2. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).

### **6.5. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

### Лист регистрации изменений и переутверждений

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>